

 aguas del huila ...llevamos más que agua.	INFORME DE CAPACITACIÓN Versión 3.0	 Gobernación del Huila
--	---	--

2. INFORME DE CAPACITACIÓN

FECHA	18 de Septiembre del 2019
MUNICIPIO	Municipio de Gigante
LOCALIDAD	Municipio de Gigante
HORA DE INICIO	09:30 A.M.
COMPONENTE	8. PLAN DE GESTIÓN SOCIAL
ACTIVIDAD	8.2.7. Hacer el seguimiento al cronograma de trabajo realizado con gerente de las empresas operadoras y juntas de acción comunal.
PROYECTO	EJECUTAR Y HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE AGUA Y SANEAMIENTO PARA LA PROSPERIDAD – PLANES DEPARTAMENTALES PARA EL MANEJO EMPRESARIAL DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO PAP – PDA., AÑO 2019.
FAMILIAS INICIALMENTE BENEFICIADAS CON EL PROYECTO	3417
FAMILIAS FINALMENTE BENEFICIADAS CON EL PROYECTO	3417
CONVENIO	905/2019
CONTRATO No	083/2019
CONTRATISTA	Cesar Augusto Monje Rojas
INTERVENTOR	
PARTICIPANTES	Estudiantes del grado Cuarto (4°) de la institución educativa Sosimo Suarez, Municipio de Gigante – Departamento del Huila
CAPACITADOR	Cesar Augusto Monje Rojas



....llevamos más que agua.
Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 – 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva – Huila (Colombia).



GENERALIDADES

El día 18 de septiembre del 2019, se lleva a cabo capacitación con los estudiantes del grado Cuarto (4°) de la institución educativa Sosimo Suarez, del municipio de Gigante – Dpto. del Huila, con el fin de brindar acompañamiento en lo relacionado a capacitación en cultura del agua y separación en la fuente, como en el fin de incentivar la cultura del agua y la conservación del medio ambiente.

Dicha capacitación cuenta con la participación de 20 “veinte” estudiantes.

PUNTOS TRATADOS

Capacitación en cultura del agua “Ahorro y uso eficiente”

Para el desarrollo de las capacitaciones, se procedió a dar inicio con un pequeño recuento de la importancia y las generalidades del agua siendo estas expuestas de la siguiente manera.



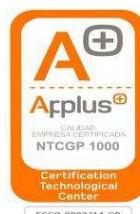
• **Generalidades del agua:** Se explica a los estudiantes de la institución educativa sobre la presencia del agua en las frutas, verduras, carnes y todos los productos alimenticios de uso diarios, donde por ejemplo encontramos que los pepinos poseen dentro de su composición un 97% de agua y la lechuga que posee casi un 96% de agua, de los cuales el organismo solo puede absorber entre 100 a 120 ml de este líquido cada veinte minutos.

De la misma manera se expone que de la capacidad neta del planeta tierra se cuenta con un 71% de agua y el restante 29% es masa continental, donde del 97% de la cantidad del agua del planeta es agua salada y un 3% agua dulce, donde aproximadamente el 70% del agua dulce se encuentra congelada.

De esta manera se les expone a los estudiantes los estados en que podemos encontrar el agua y la relación que este lleva con el ciclo del agua, donde se les explica a los estudiantes que los gases de efecto invernadero “dióxido de carbono”, los cfc “que dañan la capa de ozono” y demás gases que emitimos a la atmósfera, causan efectos adversos tanto a la capa de ozono, la temperatura del planeta y al ciclo natural del agua,



....llevamos más que agua.
Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 – 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva – Huila (Colombia).



donde vemos que los periodos de lluvias poseen mayor intensidad y menor tiempo de presencia, y de la misma forma los periodos de sequía son más extensos y fuertes.

Se concluye la sección de generalidades del agua explicando la importancia del agua en la producción de alimentos industrializados y de consumo masivo, como es el caso de una copa de vino el cual requiere de 120 litros de agua para su producción y el de la hamburguesa en donde para la producción de sus componentes y su formación para venta o consumo se requiere aproximadamente 2400 litros de agua.

- **Principales contaminantes:** En esta sección de la capacitación se realizó un breve recuento de los principales contaminantes del recurso hídrico y su afectación en el ciclo natural del agua, en donde encontramos los siguientes casos:
 - ✓ **la ineficiencia en su uso:** como es el caso del desperdicio que generamos al lavar nuestros autos en la calle, cuando regamos las plantas del jardín al medio día y también si no cerramos la llave cuando:
 - ❖ cuando lavamos los platos y jabonamos con la llave abierta.
 - ❖ En las construcciones donde dejamos la llave abierta todo el día.
 - ❖ Cuando observamos fugas y no las reportamos con prontitud.
 - ✓ **La degradación por contaminación:** Para este caso encontramos la ineficiencia en el manejo de los vertimientos industriales y residenciales, puesto que aun en Colombia se presentan vertimientos directos al suelo y a las fuentes hídricas sin ningún tipo de tratamiento, lo que ocasiona pérdida de la calidad del recurso hídrico y reducción de la cantidad de agua que puede ser aprovechada de manera directa tanto para consumo humano como para la producción agrícola.
 - ✓ **La explotación excesiva de las reservas de agua subterránea:** Debido al uso excesivo y contaminación del recurso hídrico se está realizando uso excesivo del agua subterránea para uso agrícola y consumo humano, en donde encontramos que el primero genera mayor cantidad de uso ineficiente del líquido, por tal razón se hace importante conocer las condiciones fisicoquímicas del suelo y crear métodos de conservación del líquido para la agroindustria.
- **Tips de cultura del agua “ahorro del agua”:** Por último, se desarrolla explicación a los estudiantes y comunidad educativa sobre los Tips que debemos manejar en nuestros hogares con el objetivo de culturizarnos en



....llevamos más que agua.
Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 – 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva – Huila (Colombia).



el uso eficiente del agua, en donde encontramos principalmente los siguientes Tips:

- ✓ **Cerrar la llave mientras nos cepillamos:** Una llave abierta puede perder hasta 12 litros por minutos.
- ✓ **Duchas cortas:** No solo es recomendable realizar duchas cortas, de igual forma es importante contar con grifería que nos permita realizar un menor consumo de agua a la hora de bañarnos.
- ✓ **Reducir la capacidad de carga de la cisterna:** Es recomendable introducir una botella de agua dentro del tanque de la cisterna con el objetivo de reducir el consumo de agua en cada descarga.
- ✓ **Riego de las plantas:** se recomienda realizar el riego de las plantas al anochecer y/o amanecer con el objetivo de evitar pérdidas por evaporación de agua.
- ✓ **Carga completa de la lavadora:** El uso de carga completa en la lavadora no solo nos permite desarrollar cultura de ahorro de agua, puesto que también nos permite evitar el consumo excesivo de energía eléctrica, lo que de la misma manera nos permite evitar el uso excesivo del agua en las hidroeléctricas.

Capacitación manejo de residuos sólidos “separación en la fuente”

Por último, se realiza una breve capacitación a los estudiantes sobre el correcto manejo de los residuos sólidos, donde se explica principalmente los siguientes temas:

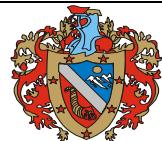
- **Separación en la fuente:** para finalizar la capacitación se les explica a los estudiantes la importancia de aplicar el método de separación en la fuente desde nuestros hogares y en nuestra institución educativa, esto con el objetivo de realizar una correcta selección y aprovechamientos de los materiales que pueden ser reutilizados y reciclados, del mismo modo nos permite determinar de una forma más exacta los materiales que de verdad pueden ser desechados.





INFORME DE CAPACITACIÓN

Versión 3.0



Gobernación del Huila

De la misma forma se expone la oportunidad de empleo que se genera con dicha selección, pues de esta manera se pueden organizar cooperativas de recicladores que dan aprovechamiento y embalaje de los materiales de reciclaje. Y con ellos general ingresos para sus familias y una conservación del medio ambiente al reducir la cantidad de basura que va a parar a las celdas de los rellenos sanitarios del país, que para nuestro caso es el relleno sanitario los ángeles, ubicado en el municipio de Neiva, de este modo se explica los métodos de separación en la fuente, pues necesitamos que esta actividad se convierta en un hábito cotidiano en los hogares, empresas, colegios, universidades y lugares de mayor generación de residuos sólidos. De este modo se explica que los residuos sólidos se deben clasificar en los siguientes grupos:

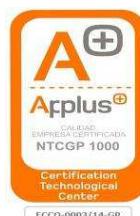
- ✓ **Aprovechables:** Se explica a los estudiantes que estos son todos los residuos que se pueden reutilizar a través de un proceso industrial o casero de reciclaje. El Papel y cartón, vidrio, plástico y metal.
- ✓ **No aprovechables:** Se les manifiesta a los estudiantes que estos residuos son los que no ofrecen ninguna posibilidad de aprovechamiento ni pueden ser reciclados, en donde podemos encontrar: El icopor, los pañales, toallas higiénicas, protectores diarios, papeles con recubrimientos plásticos o metalizados, cerámicas; el papel carbón y las envolturas de los paquetes de papas fritas.
- ✓ **Orgánicos:** para finalizar la capacitación se explica que estos residuos son los que se descomponen naturalmente por la acción biológica, y estos están formados por residuos de los alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería.

LOGROS DE LA CAPACITACIÓN

- Se logró explicar a los estudiantes del grado Cuarto (4º) de la institución educativa Sosimo Suarez, del municipio de Gigante – Dpto. del Huila, sobre lo importante de llevar acabo cultura del agua en nuestros hogares e institución educativa, al igual que incentivar a nuestras familias a desarrollar hábitos de conservación del medio ambiente.
- Dicha capacitación cuenta con la participación de 20 “veinte” estudiantes de la I.E.
- Se fortalecen la temática social y ambiental en la institución educativa y con esto, permitir que se incentive en los claustros educativos métodos de conservación del agua y un mejor aprovechamiento de la misma.



....llevamos más que agua.
Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 – 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva – Huila (Colombia).





INFORME DE CAPACITACIÓN

Versión 3.0



Gobernación del Huila

- Se responde las inquietudes y observaciones expuestas por los estudiantes y que están directamente relacionadas con la temática.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Cesar Augusto Monje R.

CESAR AUGUSTO MONJE ROJAS
profesional contratista

ANEXOS

- Actas Capacitación.
- Listas de Asistencia.
- Evaluaciones de la capacitación.



....llevamos más que agua.
Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 – 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva – Huila (Colombia).





ACTA DE CAPACITACIÓN
Versión 3.0



Departamento del Huila

ACTIVIDAD	USO EFICIENTE Y AHORRO DEL AGUA		
CLIENTE	GOBERNACION DEL HUILA		
LUGAR	GIGANTE - DPTO. DEL HUILA		
FECHA	18/09/2019	HORA	09:30 AM

DESARROLLO DE LA REUNIÓN - PUNTOS TRATADOS

→ Con el apoyo de la Institución Educativa Sistemo Smartz, del Municipio de Gigante - Dpto. del Huila se realiza capacitación en uso eficiente y ahorro del agua, tips de ahorro del agua, métodos de conservación del medio ambiente y la importancia del ahorro hidráulico.

Metodología:

CONSLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- Se logra desarrollar la correspondiente actividad de capacitación en uso eficiente y ahorro del agua.
- Se realizan diálogos e inquietudes por parte de los estudiantes a la capacitación.
- Se muestran los tips de ahorro del agua =
- Plasmar el agua en las fuentes q el cuerpo humano
- métodos de conservación del agua.

Para constancia de que fue explicado con detenimiento lo anteriormente expuesto, entendido los temas y aclaradas las inquietudes por parte de los asistentes; se firma la presente acta.

Cesar Augusto Montoya Rojas

FIRMA DEL CAPACITADOR

NOMBRE Cesar Augusto Montoya Rojas
C.C. 7.075.249.726

FIRMA Y C.C. DEL REPRES. DE LA COMUNIDAD Ó ENTIDAD

NOMBRE Diana P. Rivera
TELÉFONO 310 260 6625



ACTIVIDAD	VISITAS EFICIENTE Y ALTO RENDIMIENTO
CLIENTE	COGESA NACIONAL DEL HUILA
LUGAR	SEDE - OFICINA DEL HUILA
FECHA	10/09/2019
HORA	09:30 AM

No.	NOMBRE	EMPRESA/CARGO	DOCUMENTO	TELEFONO	E-MAIL	MUNICIPIO	FIRMA
1	Norma motta	4 ^o		312 4808787		Gigante	Norma motta
2	Ana María Romero	4 ^o		3227119167		Gigante	Ana María
3	Laura Kamila Arbelaez	4 ^o		312 3734255		Gigante	Laura Kamila
4	Katalina Peñafiel A.	4 ^o		3732807088		Gigante	Katalina Peñafiel
5	Ivón Mayala Montelé	4 ^o		3123392745		Gigante	Ivón Mayala
6	Ana Sofía Ayello A.	4 ^o		3213205834		Gigante	Ana Sofia
7	Juan Sebastián López Muñoz	4 ^o				Gigante	Juan Sebastián López Muñoz
8	Rafael Crisóstomo	4 ^o				Gigante	Rafael Crisóstomo
9	Valerín Huachacha M.	4 ^o		314285152		Gigante	Valerín Huachacha M.
10	RONNY SANTIAGO M.T	4 ^o		31446919820		Gigante	Ronny Santiago M.T
11	Santiago Rojas González	4 ^o				Gigante	Santiago Rojas González
12	Jessica Alejandra	4 ^o				Gigante	Jessica Alejandra
13	DAYANA YANESA	4 ^o				Gigante	Dayana Yanesa
14	Juan Esteban Uribe	4 ^o				Gigante	Juan Esteban Uribe
15	Karen Yulieth Albares mora	4 ^o		312 5319580		Gigante	Karen Yulieth Albares mora
16	Nicol Líceith Serromore	4 ^o				Gigante	Nicol Líceith Serromore
17	Gylin Sofía Jaramillo	4 ^o		3822649783		Gigante	Gylin Sofía Jaramillo
18	Yessica Camilo Toledo	4 ^o		3212372182		Gigante	Yessica Camilo Toledo
19	Santiago Anteagatam	4 ^o		310 208700		Gigante	Santiago Anteagatam
20	Dra. Yvonne Patricia Jaramillo	4 ^o		373165024		Gigante	Dra. Yvonne Patricia Jaramillo



... llevamos más que agua.

Calle 21 No. 1C -17
Teléfonos 8 75 31 81 - 8 75 23 21 fax: Ext. 124
www.aguasdelhuila.gov.co
Neiva - Huila (Colombia).





EVALUACION DE CAPACITACION

Versión 4.0



Departamento del Huila

ACTIVIDAD	USO EFICIENTE Y AHORRO DFL AGUA				
CLIENTE	GOBERNACION DFL HUILA				
LUGAR	GIFANTE - OPTO. DFL HUILA				
FECHA	03/09/2019	HORA	09:30 AM		

CONCEPTOS	1	2	3	4	5
El capacitador dominó la temática					X
El método utilizado por el capacitador fue el adecuado					X
Se contó con los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad					X
La actividad se inicio según la programación					X
Consideran que la información suministrada fue beneficiosa para el desarrollo de la temática					X
Considera que la información suministrada la puede difundir					X

La calificación se realizará siguiendo los siguientes rangos de calificación:

Califique 1 o 2 se considera MALA.

Califique 3 a 4 si es BUENA

Califique 5 MUY BUENA

SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONESDaniela Sanchez mendez
FIRMA EVALUADOR

FAVOR ENTREGAR EL FORMATO DILIGENCIADO AL RESPONSABLE . GRACIAS!

